

Comunidad Las Mareas: Ejemplo de Lucha y Resistencia

Residentes detienen desalojo de su escuela y montan vigilia permanente

Por: Edwin Morales Laboy
Caucus de Maestros MST



La noticia del cierre de la escuela elemental en el barrio las mareas tomo por sorpresa a los padres y miembros de esta comunidad de Pescadores ubicada en la costa de Salinas. Mediante una escueta carta enviada el 6 de junio de 2011, los padres fueron notificados que el secretario de educación Jesús Rivera

Sánchez había determinado cerrar su escuela utilizando como argumento la lógica mercantil de que la escuela no era rentable para mantenerla abierta por su “baja matricula”. Nadie les consulto nada. Tampoco les dieron información previa para ofrecer alternativas a los integrantes de esta escuela que no se encuentra en el mal llamado plan de mejoramiento y su planta física esta en buen estado gracias a la comunidad. Y esto fue así por que los mafiosos de la educación encabezados por Rivera Sánchez ya habían tomado la decisión a puerta cerrada.

La comunidad del barrio las mareas en Salinas es uno de los sectores, reconocidos por el mismo estado, mas marginados en el país. Con un nivel de pobreza que ronda el 75% y un 38% de las madres criando a sus hijos solas, la decisión unilateral de cerrar la única escuela de la comunidad por parte del secretario fascista constituye otra afrenta contra una comunidad que lucha por salir adelante.

La decisión tomada por el DE, sostenida por la decrepita concepción neoliberal que cosifica el papel humano en el proceso educativo, se viene gestando desde hace 5 años. La amenaza constante de cierre y el sabotaje de los procesos educativos eliminando el 5 y 6 grado de la escuela contribuyeron a crear el escenario que



el mismo DE utiliza como excusa para justificar su agenda privatizadora. Después que se dedicaron a bombardear la escuela, jahora dicen que no hay matricula y por eso hay que cerrarla! Claro idiotas...después de estar serruchándole el palo a la comunidad y eliminando grados cualquier escuela reduce su matricula.

No empecé el conocimiento de los funcionarios de educación a la negativa de la comunidad al cierre la escuela, y al haber hecho promesas de dialogo con los afectados, el DE, como ladrón en la noche, llego escoltado de decenas de agentes de la policía para remover equipos de la escuela. El día 11 de julio vinieron con

camiones del departamento a arrasar con la escuela pero se toparon con la comunidad que resistió la jugada sucia que se estaba fraguando contra los hijos y padres de esta comunidad pobre. Desde ese entonces la comunidad se encuentra en vigilia permanente frente al portón de la escuela y enfrentando las provocaciones del estado, que mientras hace un llamado al dialogo, sus acciones van dirigidas a imponer su agenda a como de lugar provocando a los residentes.



Al sol de hoy la batalla que ha librado esta comunidad, conocida también por haber triunfado en los 70s el intento de expropiación de la transnacional Monsanto (corporación criminal e imperialista dedicada a la fabricación de pesticidas), se ha extendido por todo el país y se ha convertido en el ejemplo a seguir de

las comunidades que enfrentamos la privatización descarnada de parte del gobierno de los ricos encabezados esta vez por Luis Fortuño.

La agenda de cierre de escuelas como parte del proceso para comenzar con el proyecto de privatización mediante las escuelas chárter avanza a paso galopante. El programa de escuelas del siglo XXI y las intenciones de municipalizar las escuelas para ponerlas al servicio de los partidos son la principal amenaza contra la educación que debemos parar con todos los medios a nuestro alcance. Construir la fuerza social que nos permita, como los compañeros en las mareas, parar en seco a los buitres hambrientos del dinero destinado a la educación de los hijos del pueblo trabajador cobra cardinal importancia en todos los sectores que componemos la comunidad escolar.

La lucha de la comunidad las mareas mas que una lucha contra el cierre de una escuela es la lucha contra la marginación social. Como parte de su exigencia inmediata, que es la permanencia de la escuela, también la comunidad trabaja en la elaboración de un currículo educativo distinto que vaya atado a las realidades que viven los residentes de esa área. La salida a este intento de cercenar lo poco que le queda a esta comunidad para darle una educación de excelencia a sus hijos se dará en la calle. Y en la calle estaremos con ellos.